

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*  
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономическая теория
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,  
кандидат экономических наук, доцент



А. Н. Химченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

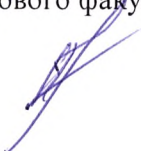
Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	34	40	108	экзамен
Заочная	1	1	4	–	6	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами глубоких знаний по проблемам методологии и методов организации исследований для их дальнейшего применения в их практической деятельности в качестве аспирантов, преподавателей, научных сотрудников, экспертов и других сферах, где есть потребность в специальных познаниях.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	УК-6.1.1 Знает формы, методы и современные технологии обучения в высшем учебном заведении
			УК-6.1. 2Умеет

	способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального роста	управлять своим временем
			УК-6.1.3 Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			УК-6.1.4 Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ОПК-3.1.1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-3.1.2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
		ОПК-3.1.3. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-3.1.4. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	1.1. Предмет и сущность науки, ее функции 1.2. Этапы развития науки 1.3. Науковедение и национальная система классификации наук 1.4. Научная политика и подготовка кадров высшей квалификации. 1.5. Регулирование научной и научно-технической деятельности.

2. Организация научного исследования	2.1. Сущность и основные этапы организации исследований 2.2. Выбор проблемы и требования к теме исследования 2.3. Процесс научного исследования и его стадии 2.4. Конкретизация проблемы исследования 2.5. Основы методики планирования научного исследования 2.6. Применение системного подхода в научных исследованиях
3. Информационная база научных исследований	3.1. Роль информации в научных исследованиях и классификация научных документов. 3.2. Структура и назначение научных документов. 3.2. Принципы сбора информационного материала.
4. Основные положения научной методологии	4.1. Место теории в научных исследованиях. 4.2. Методология и методы научного познания. 4.2. Диалектический подход в экономических исследованиях.
5. Общие методы научных исследований	5.1. Основные группы общих методов. 5.2. Логические законы и правила. 5.3. Правила аргументации.
6. Специальные методы экономических исследований	6.1. Методы сбора и обобщения информации 6.1.2. Методы наблюдения и сбора данных 6.1.3. Методы выборочного наблюдения 6.1.4. Методы группировки 6.1.5. Таблично-графические методы 6.2. Методы анализа 6.2.1. Методы информационно-логического анализа 6.2.2. Методы детерминированного (функционального) факторного анализа 6.2.3. Методы стохастического (корреляционно) факторного анализа 6.3. Методы прогнозирования 6.4. Методы моделирования 6.5. Эвристические методы
7. Оформление результатов научного исследования	7.1. Сущность, виды и функции научной публикации. 7.2. Научная монография, научная статья, тезисы как разновидности результатов научного исследования. 7.3. Реферат, доклад, выступление, книги как формы обнародования результатов научного исследования. 7.4. Методика подготовки и оформления публикаций к изданию. 7.5. Формы отчётности при научном исследовании.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	4		4	4	12
2. Организация научного исследования	4		4	4	12
3. Информационная база научных исследований	5		5	5	15
4. Основные положения научной методологии	5		5	5	15
5. Общие методы научных исследований	6		6	8	20

6. Специальные методы экономических исследований	6		6	8	20
7. Оформление результатов научного исследования	4		4	6	14
ИТОГО ПО КУРСУ	34	—	34	40	108

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	1			11	12
2. Организация научного исследования			1	11	12
3. Информационная база научных исследований			1	14	15
4. Основные положения научной методологии			1	14	15
5. Общие методы научных исследований	1		1	18	20
6. Специальные методы экономических исследований	1		1	18	20
7. Оформление результатов научного исследования	1		1	12	14
ИТОГО ПО КУРСУ	4	—	6	98	108

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

1. Науковедение и национальная система классификации наук
2. Научная политика и подготовка кадров высшей квалификации.
3. Регулирования научной и научно-технической деятельности.
4. Экономическая наука в системе гуманитарного знания.
5. Выбор проблемы и требования к теме исследования
6. Процесс научного исследования и его стадии.
7. Конкретизация проблемы исследования
8. Основы методики планирования научного исследования
9. Применение системного подхода в научных исследованиях
10. Определение качества информации.
11. Вторичные научные документы.
12. Структура и назначение научных документов
13. Принципы сбора информационного материала
14. Гносеологический, логический и методологический подходы к определению сущности теории.
15. Научная идея как одна из основ познания.
16. Методология и методы научного познания
17. Диалектический подход в экономических исследованиях
18. Логические законы и правила.
19. Методы информационно-логического анализа
20. Методы детерминированного (функционального) факторного анализа
21. Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа
22. Таблично-графические методы.
23. Программно-целевой метод.

24. Функции принадлежности нечетких множеств.
25. Хаос и фракталы на финансовых рынках.
26. Сфера применения технологий интеллектуальных вычислений.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Науковедение и система классификации наук
2. Научная политика и подготовка кадров высшей квалификации.
3. Регулирования научной и научно-технической деятельности в государстве.
4. Экономическая наука в системе гуманитарного знания.
5. Выбор проблемы и требования к теме исследования
6. Процесс научного исследования и его стадии
7. Конкретизация проблемы исследования
8. Основы методики планирования научного исследования
9. Применение системного подхода в научных исследованиях
10. Определение качества информации.
11. Вторичные научные документы.
12. Структура и назначение научных документов
13. Принципы сбора информационного материала
14. Гносеологический, логический и методологический подходы к определению сущности теории.
15. Научная идея как одна из основ познания.
16. Методология и методы научного познания
17. Диалектический подход в экономических исследованиях
18. Логические законы и правила.
19. Методы информационно-логического анализа
20. Методы детерминированного (функционального) факторного анализа
21. Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа
22. Таблично-графические методы.
23. Программно-целевой метод.
24. Функции принадлежности нечетких множеств.
25. Хаос и фракталы на финансовых рынках.
26. Сфера применения технологий интеллектуальных вычислений.

#### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

##### Экзаменационный билет № n

##### Дайте ответы на вопросы:

1. Науковедение и национальная система классификации наук
2. Определение качества информации.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.



Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Методология и методы научных исследований», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / А.Н. Химченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Текст электронный.

2. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / А.Н. Химченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Текст электронный.

3. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст: электронный.

4. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст: электронный.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Кухенная, М. А. Методология и методы научных исследований: курс лекций / М. А. Кухенная ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра экономической статистики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Текст электронный.

2. Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований: конспект лекций / О. В. Кудинова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : ДонНУ, 2017. - Текст электронный.

3. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 123 с. - Текст непосредственный.

4. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ; сост.: С. А. Калоеров [и др.]. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Текст электронный.

### 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).